

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI



Dla małego dziecka rodzina i przedszkole są najważniejszymi środowiskami wychowawczymi. Współpracując rodzina i przedszkole wprowadzają dziecko w świat poprzez szeroko rozumianą pedagogizację.

Rodzica, postrzegamy go jako najważniejszego partnera w podejmowaniu decyzji wychowawczych oraz kierowaniu pracą przedszkola. Podejmujemy różnorodne formy współpracy ze środowiskiem rodzinnym, w zależności od potrzeb modyfikujemy i poszerzamy ich ofertę mając na uwadze dobro dziecka.

W jaki sposób informujemy rodziców o postępach edukacyjnych dziecka:

☺ rodzice o postępach edukacyjnych swoich dzieci informowani są na zebraniach grupowych, podczas prowadzonych konsultacji indywidualnych, w trakcie indywidualnych rozmów podejmowanych z inicjatywy nauczyciela lub rodzica

☺ nauczyciele podczas zebrań grupowych zaznajamiają rodziców z treścią podstawy programowej, informują o przewidzianych zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania i wychowania

☺ nauczyciele zobowiązani są do gromadzenia informacji o dziecku i dokumentowania jego rozwoju

- ☺ informacje o dziecku zawarte są w arkuszach obserwacji, w arkuszach indywidualnych potrzeb, teczkach prac dzieci, oraz innych dokumentach gromadzonych systematycznie przez nauczycieli
- ☺ na prośbę rodzica nauczyciel wystawia pisemną opinię o aktualnym stanie rozwoju dziecka
- ☺ rodzice o postępach edukacyjnych swoich dzieci informowani są na zebraniach grupowych, podczas prowadzonych konsultacji indywidualnych, w trakcie indywidualnych rozmów podejmowanych z inicjatywy nauczyciela lub rodzica
- ☺ rodzic otrzymuje po przeprowadzeniu diagnozy wstępnej i końcowej informację o aktualnym stanie rozwoju dziecka, otrzymuje pisemny dokument - arkusz mówiący o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.

Formy współpracy z rodzicami

zebranie ogólne – organizowane na początku września; rodzice m.in. zaznajamiani z koncepcją pracy przedszkola, Statutem Przedszkola, Planem Rocznym Placówki oraz ofertą edukacyjną

zebrania grupowe- organizowane dwa razy w roku, a także wg bieżących potrzeb każdej grupy

zajęcia otwarte- organizowane raz w semestrze przez każdego nauczyciela prowadzącego grupę.

Dzięki uczestniczeniu w zajęciach otwartych rodzice mają okazję zobaczyć jak funkcjonuje i radzi sobie ich dziecko w środowisku przedszkolnym. Mogą obserwować zaangażowanie, sposób zdobywania umiejętności oraz zachowanie w grupie rówieśniczej. Rodzic ma także okazję zapoznać się z pracą nauczyciela, przyjrzeć się i zaznajomić z atrakcyjnymi metodami i zróżnicowanymi formami pracy. Angażowanie rodziców podczas zajęć otwartych korzystnie wpływa na atmosferę zajęć oraz sprzyja integracji środowiska przedszkolnego.

konsultacje indywidualne z rodzicami - odbywają się w grupach raz w miesiącu, wobec zaistniałych, wyjątkowych potrzeb częściej

uroczystości i imprezy przedszkolne- są wspaniałą okazją do wspólnego organizowania i planowania uroczystości, wzajemnego dzielenia się pomysłami oraz angażowaniem się

rodziców w pracę placówki. Uroczystości i imprezy przedszkolne są ponadto okazją do wspólnej zabawy, oraz integracji rodziców oraz dzieci. To również okazja do zaprezentowania talentów i uzdolnień dzieci, integracji ze środowiskiem lokalnym oraz promocji przedszkola.

kącik dla rodziców – znajduje się w szatni dziecięcej . Rodzice znajdą tam różne ciekawostki, informacje oraz wskazówki na temat wychowania dziecka, mogą zapoznać się również z Podstawą Programową Przedszkola

wystawy prac przedszkolaków – prace poszczególnych grup prezentowane są przy każdym boksie szatniowym (gazetki ścienne), a także w holu przedszkola podczas organizowanych wystaw oraz w poszczególnych grupach podczas organizowania uroczystości przedszkolnych

tablice ogłoszeń – znajdujące się przy każdej z sali, zawierają zamierzenia wychowawczo- dydaktyczne aktualizowane każdego miesiąca oraz ogłoszenia i ważne bieżące informacje

zajęcia adaptacyjne - odbywają się w sierpniu

Organizowane są dla nowoprzyjętych dzieci. Pozwalają naszym przyszłym wychowankom i rodzicom poznać i zaznajomić się z nowym otoczeniem oraz budynkiem przedszkola, Ponadto rodzice wraz z dziećmi biorą udział w zorganizowanych zajęciach i zabawach integracyjnych oraz mają okazję poznać założenia oraz główną koncepcję pracy przedszkola. Zajęcia adaptacyjne wprowadzają przyszłych wychowanków w życie i świat przedszkola oraz pozwalają na szybszą adaptację małego dziecka w nowym środowisku

warsztaty dla rodziców – obejmują spotkania z logopedą naszego przedszkola p. Natalią Buczkowską oraz pedagogiem p. E. Balicką

skrzynka korespondencji - rodzice mogą wrzucać do niej jawne bądź anonimowe pytania, propozycje i oczekiwania dotyczące działalności przedszkola, mogą za jej pośrednictwem sygnalizować problemy dotyczące swojego dziecka

strona internetowa- to „skarbnica” wiedzy na temat pracy przedszkola, tam rodzice mogą nie tylko zapoznać się bliżej z koncepcją pracy przedszkola ale także śledzić działania edukacyjne prowadzone w poszczególnych grupach



