

## Co zrobić aby dziecko cieszyło się, że idzie do szkoły ?

Większość dzieci w wieku 6 lat uwielbia się bawić. Podczas zabawy w grupie dzieli się rolami, wymyślają scenariusze odtwarzając często rzeczywistość. Potrafią wyrażać swoje zdanie, argumentować i spierać się. Dzieci są ciekawe świata, zadają pytania. W tym wieku dzieci mają dojrzały układ nerwowy, który przejawia się w zdolnościach do myślenia, systematycznego uczenia się, skupianiu uwagi i to świadczy o osiągnięciu dojrzałości szkolnej.

**Nauka w szkole stanowi dla dziecka ogromne wyzwanie, może być źródłem stresu, niepokoju, a pierwsze niepowodzenia na gruncie zadań szkolnych czy kontaktów z rówieśnikami mogą wpływać znacząco na dalsze życie i rozwój człowieka. Ważne jest aby rodzice pomogli dzieciom pokonać trudności i przygotowali je do nauki w szkole.**

Pierwszym źródłem stresu dla dziecka jest nowość miejsca – klasy, nauczycielki, brak wiedzy na temat tego co będzie się działo w szkole. Napięcie i lęk są często wzmagane przez starsze dzieci albo innych dorosłych, które często straszą dzieci szkołą mówiąc „teraz skończyło się dzieciństwo, koniec zabawy” itp.

Najlepiej byłoby przed rozpoczęciem nauki pozytywnie wyrażać się o szkole, opowiadać dziecku, że nauczy się tam bardzo dużo o świecie, o tym, jak skonstruowane są maszyny, skąd się biorą wulkany, co to są dinozaury itp.

Początek szkoły jest trudny również dlatego, że część dzieci po raz pierwszy rozstaje się z rodzicami na dłużej. Może to wzbudzać u dziecka lęk. Warto wcześniej przyzwyczajać dziecko do rozstań, zawsze umawiając się na określoną godzinę powrotu, a potem dotrzymać umowy. Po pewnym czasie chodzenia do szkoły np. dwóch tygodniach, można dziecko odbierać później, ale zawsze powinno wiedzieć o której godzinie.

Pewność siebie buduje u dzieci także przekonanie, że już coś umieją. Warto więc zadbać o samodzielność dziecka – w jedzeniu, w ubieraniu, myciu się. Dzięki temu dziecko nigdy nie będzie ostatecznie i nie będzie oceniać siebie negatywnie.

Poczucie kompetencji wzmacnia dziecko w relacjach rówieśniczych. Należy zachęcać do nawiązywania przyjaźni w klasie, wspólnej zabawy.

Początki nauki w szkole zawsze są dla dziecka sytuacją trudną. Prędzej czy później będzie narażone na niepowodzenia – w kontaktach z innymi dziećmi, nauczycielem który nie zawsze dostrzeże zaangażowanie dziecka, czy też

czegoś po prostu nie będzie umiało. Rodzice powinni pamiętać o rozmowie z dzieckiem, pytać je często o to co robi, co się zdarzyło.

Najważniejsze jest przyjęcie przez rodzica założenia, że początki szkoły są trudne. Zadaniem rodzica jest udzielanie dziecku pomocy i wsparcia.

Gdy po miesiącu dziecko nadal ma problemy z adaptacją można się poradzić psychologa – specjalista zdiagnozuje przyczyny trudności i wdroży określone działania.

### **Pamiętajmy!**

Dziecko pozytywnie nastawione do nauki chętnie będzie się uczyło i cieszyło z każdej nowej informacji.